



新加坡国立大学

线上学术课程

项目简章

2023寒假

新加坡国立大学 (National University of Singapore)

新加坡国立大学是新加坡的第一所高等学府，也是亚洲乃至世界的顶尖学府。发展至今，新加坡国大已是一所共有 16 个学院的综合型研究大学。在 2023 年 QS 世界大学排名中，[位列全球第 11 位](#)，[位列亚洲第 1 位](#)。

新加坡国立大学的学科门类齐全，设有人文和社会科学、理学、工学、商学、法学、建筑学、电脑学、牙医学、杨潞龄医学院和杨秀桃音乐学院。另有李光耀公共政策学院，东亚研究所等研究机构。校园内还分布着淡马锡生命科学研究所和隶属于新加坡科技研究局的数据存储研究所、信息研究所、材料研究和工程研究所、分子细胞生物研究所、量子科技中心等高级研究机构。新加坡国立大学是为 AACSB 和 EQUIS 认证成员，亚洲大学联盟、亚太国际教育协会、国际研究型大学联盟、Universitas 21 大学联盟、环太平洋大学协会成员，在工程、生命科学及生物医学、社会科学及自然科学等领域的研究享有世界盛名。



课程背景

为了让中国大学生体验世界一流名校的学术氛围，新加坡国立大学举办基于不同专业的线上学术课程，由相应领域的专业导师授课，涵盖专业课、小组讨论、辅导课、结业汇报等内容。旨在短期内帮助学生扩展其知识领域，并通过与新加坡国立大学教职人员的互动获得真实的学习体验。

课程结束后，学员将获得由新加坡国立大学主办学院颁发的 [官方结业证书](#)，并将获得由授课导师签发的 [等级评定报告](#)、[学术证明信](#)，优秀小组还将获得 [优秀学员证明](#)。

课程主题

课程代码	课程主题	课程时间	项目费	详情
NUO5	经济、政策与全球化	2023.01.14 - 02.12	5980 元	附件 5
NUO12	法学与公共政策	2023.01.14 - 02.12	5980 元	附件 12
NUO15	新闻传播与新媒体	2023.01.14 - 02.12	5980 元	附件 15
NUO17	人工智能与机器学习	2023.01.14 - 02.12	5980 元	附件 17
NUO20	人工智能、物联网、大数据与公共政策	2023.01.14 - 02.12	5980 元	附件 20
NUO21	生物材料与化学工程	2023.01.14 - 02.12	5980 元	附件 21
NUO23	医学与生命科学	2023.01.14 - 02.12	5980 元	附件 23
NUO28	女性未来领导力	2023.01.14 - 02.12	5980 元	附件 28
NUO29	国际组织人才培养	2023.01.14 - 02.12	5980 元	附件 29

课程概况

授课语言 全英文授课，可回看。

课程时长 新加坡国立大学线上课程部分：除个别主题外，均为18小时至23小时；
拓展课程部分（由罗客安排）：分3次课程，共9小时；
总计：27至32小时（约36至42课时）

申请对象 在读本科生、硕士生

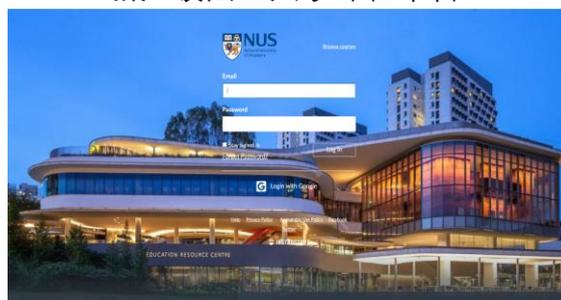
录取人数 通常每班 48 人左右

学习平台 所有直播专业课程、辅导课程与结业汇报将使用 Zoom 进行授课。
课程将使用新加坡国立大学官方课程系统进行管理。

直播课程平台



新加坡国立大学课程平台



课程收获

课程录取信

报名成功的同学将收到新加坡国立大学主办学院签发的课程录取信。

结业证书

由新加坡国立大学主办学院颁发，证书印有主办学院的院徽标识、课程起止日期、总学时数，主办部门院长签字、可供在线查询和验证的二维码。

等级评定报告

由新加坡国立大学主办学院官方出具，印有学员姓名、课程名称、小组结业汇报和综合成绩评定。

学术证明信

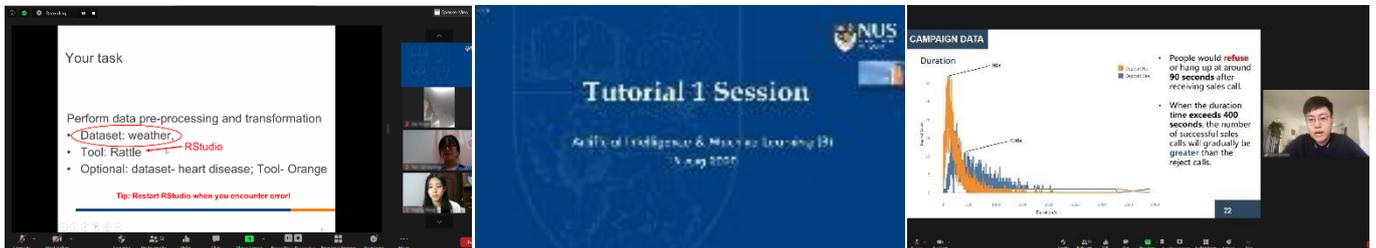
由新加坡国立大学主办学院官方出具，由授课导师签署，印有学员姓名、课程日期、课程内容和学员的参与情况。

优秀学员证明信

由新加坡国立大学主办学院官方出具，由授课导师签署，描述学员参与课程及在小组项目展示的贡献及表现情况。

注：新加坡国立大学主办学院可能会不定期更改版式或内容，以上描述基于往期课程，仅供参考，最终以新加坡国立大学实际发放版本为准。

课程示例



专业课

辅导课

项目设计及成果展示



拓展课

新加坡国立大学云参访

新国大留学申请分享

学员反馈

夏同学

虽然我们来自五湖四海，素未谋面，但却因为一个项目聚到一起，有着相同的目标，共同努力，共同进步。特别是我们的小组成员，每一个人都有很强的能力，也很有自己的想法，当面临问题时，总能提出自己的看法，与组员讨论。在最后的汇报展示中，每一个人也贡献了自己的一份力量。终于，我们的汇报展示在当天圆满完成，也让体会到了和小组成员一起去完成一件事后感受到的团结的力量，这是与自己单枪匹马去完成一件事情完全不同的感觉，我愿称之为“团魂”。我还要感谢陪伴我们的几位老师，每次都是准时准确地传达通知，还要不厌其烦地为我们答疑解惑。

刘同学

在本次课程中，主要系统性的学习了金融专业的基础知识，和相关的案例分析。在最后两周时间里，以小组的形式进行 case study，也结交到了不同专业不同年级不同学校的朋友。在准备的过程中，尽管大家都有着很多事情，但都是努力地搜集资料，计算数据和制作 ppt，也学习到如何分析商业问题，如何高效的进行小组活动和如何更好的制作 ppt，最后通过大家的努力，也成功的完成了汇报。

附件 5：经济、政策与全球化

课程概览

本课程将向学生介绍行为经济学的基础及其在公共政策中的应用。标准经济学通常始于这样一个假设：个人有一致的、理性的偏好，并寻求自身利益的最大化。然而，越来越多的经验证据表明，个人经常做出系统地偏离标准经济模型预测的决定。因此，狭隘地基于标准经济假设的政策分析可能导致无效的政策解决方案，可能产生意想不到的负面后果。

本课程面向可能没有很强的经济学背景，但有兴趣学习如何从行为经济学的角度处理公共政策问题的学生。课程将回顾行为经济学的几个主要主题，并讨论它们在广泛领域对公共政策的影响，包括医疗保健、教育、能源使用和社会福利项目。该课程将广泛讨论如何利用行为经济学的见解来改进公共政策的设计和执​​行。学生还将接触到行为经济学研究中使用的实验和实证方法，并学习如何对该领域的政策进行严格的实证分析。

课程收获

完成本课程学习后，学员将能够：

- 理解标准经济学模型和行为经济学模型之间的区别，以及它们对公共政策的影响；
- 学会用真实世界的数据实践实证方法；
- 学会如何利用行为经济学的见解来设计更有效的公共政策，以便在特定领域实施。

课程要求

报名要求：能够用英文听说读写以及了解在课堂上会提到的一些专有名词的英文形式；

适合人群：对本课程内容感兴趣的学生。

课程结构

模块 1 至模块 5：每个模块包括一次 2 小时直播专业课程学习；

模块 6：3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂到课率（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程结构

本课程包括 5 个以讨论为主导的在线直播研讨会，每次 2 小时，其中前 1.5 小时为互动讲座，后 0.5 小时为学生主导的活动及陈述汇报。这些活动将帮助并促进学生充分的准备结业汇报，同时是他们能够得到更加明确的先行指导。课程最后设置小组结业汇报，每个小组 20 分钟，其中 15 分钟为小组演讲陈述，5 分钟为问答环节。

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. L. Jin（新加坡国立大学李光耀公共政策学院 助理教授）

Dr. Jin 专门研究行为经济学，他利用行为经济学的见解来更好地理解人们如何做决定，并为公共政策设计行为干预方案。他目前的一些研究包括：急诊和产科医生决策中的行为偏差研究；为新加坡的糖尿病患者设计行为干预项目；研究如何提高新加坡零工工人的生产力。Dr. Jin 获得康奈尔大学数学与经济学学士学位和经济学博士学位。在加入李光耀公共政策学院之前，他曾在新加坡国立大学商学院行为经济学中心工作。

✓ 项目日程

模块	课数	内容
1	专业课程	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布 专业课（1）：什么是行为经济学？ 本次课程介绍行为经济学领域。课程开始就研究了标准与行为经济学模型之间的区别，以及它们在解决现实世界公共政策问题时的意义。最后将以几个行为现象的激励例子及其在公共政策中的应用，以及设计最佳公共政策需要仔细的实证分析来结束本次课程的学习。
	拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
	2	专业课程
拓展课程		拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座

3	专业课程	<p>专业课 (3)：默认效应</p> <p>本次课程主要研究一种被称为默认效应的行为现象。课程将回顾默认效应在消费行为、退休储蓄行为和器官捐赠中的三个重要现实应用。同时还将对使用默认效应来解决公共政策问题的优势和潜在缺陷进行批判性讨论。</p>
	拓展课程	拓展课 (3)：新加坡留学生生活分享会
4	专业课程	<p>专业课 (4)：风险偏好</p> <p>在本次课程中，将研究人们如何在不确定性下做出决定。课程将学习两个模型：期望效用函数理论和前景理论，特别关注损失规避的概念。课程还将回顾损失规避的三个现实应用，以解决公共卫生、教育和环境方面的公共政策挑战。课程最后将讨论如何有效地应用损失规避的概念来设计有效的行为干预方案。</p>
5	专业课程	<p>专业课 (5)：时间偏好</p> <p>前两次课程研究了人们如何对发生在单个时间点的事件做出决策。在本次课程将研究事件发生在不同时间点时，人们如何做出决定。具体来说，人们将如何权衡现在发生的事件和以后发生的事件？是否以最优的方式权衡了现在和未来？本次课程还将学习两种跨期选择模型：指数折现模型和准双曲折现模型。学生将学习如何实证地测试最能捕捉人们现实世界偏好的模型。课程最后将讨论每个模型对解决气候变化和新加坡商品消费等问题的最佳政策的影响。</p>
6	专业课程	<p>小组汇报展示</p> <p>在结业汇报中，学生将以小组为单位就一个政策主题做 15 分钟的汇报演讲，演讲结束后进行 5 分钟的答辩环节。具体地说，汇报小组需围绕以下几点：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引入一个公共政策问题； • 提供一个现实世界的政策例子来解决这个问题； • 利用行为经济学的见解提出修改该政策的建议，以改进其有效性。 <p>课程导师将为小组结业汇报的前期准备提供明确的指导，并将在结业汇报结束后对各小组的结业汇报进行反馈和总结。</p>

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

附件 12：法学与公共政策

✓ 课程概览

本课程将从以下两个方面介绍法学与公共政策领域的相关问题：(1) 以证据为基础的决策的观点用于支持正义和社会福利；(2) 将政策转化为法律时所面临的问题。在专业课程结束后，学生将需要完成以下两个任务：(1) 以小组形式介绍预先选定的中国国内的关键挑战（具体待定），以及法律和公共政策如何帮助应对这一挑战，从而确保公平和公平的结果；(2) 撰写一篇小组论文，对三项法律提出改进建议，以更好地反映政策意图。本课程旨在提高学生进行公共政策研究和分析的能力，培养学生在将政策转化为法律时对重大挑战的创新意识。

✓ 学习目标

- 理解将公共政策转化为规则的过程；
- 理解政策转化为规则时的法律问题；
- 理解具有挑战性的代理政策；
- 理解公共政策目标与公共政策周期；
- 参与公共政策制定的关键角色。

✓ 学习成果

在完成课程后，学生将能够：

- 能够批判性地评估一个现实世界的问题，并确定一个可以解决的方面；
- 能够解释法律和公共政策的特定机制如何实现正义和公民福利等相关目标。

✓ 课程结构

模块 1 至模块 5：

每个模块包含一次 2-3 小时的专业课程学习；
共包含四次总计 5 小时辅导课程学习。

模块 6：3 小时小组结业汇报

✓ 作业及评估标准

- **持续性评估：**对法律和公共政策的个人反思
- **最终评估：**小组结业汇报（公共政策部分）与小组论文（法学部分）

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. C. Brassard（新加坡国立大学，李光耀公共政策学院 助理教授）

自 2002 年以来，Dr. C. Brassard 一直在新加坡国立大学李光耀公共政策学院教授发展经济学、计量经济学、研究方法和政策分析等课程。她拥有伦敦大学经济学博士学位。她的研究重点是在城市化背景下，尤其是在孟加拉国、不丹和印度尼西亚，从灾害中获得的发展政策教训。

自 2017 年以来，她一直是孟加拉国 BRAC 大学和平与正义中心的学术顾问。她合著了《亚洲的城市空间与性别：社会和经济融合的观点》一书，她的早期著作包括《亚太自然灾害管理：政策与治理》。在加入李光耀公共政策学院之前，她在马达加斯加为联合国儿童基金会（UNICEF）工作，在孟加拉国为 CARE 国际救援组织工作。

Mr. J. Tan（新加坡国立大学，法学院，讲师）

Mr. J. Tan 在新加坡国立大学法学院教授以下课程：1) 商业跨境交易的税收影响；2) 侵权行为；3) 新加坡法律。拥有新加坡国立大学的法学学士学位和工商管理学士学位，以及纽约大学的法学硕士学位（范德比尔特学者）。在加入新加坡国立大学法学院之前，他曾在法律援助局担任法务官，然后在贝克·麦坚时律师事务所（Baker & McKenzie Wong & Leow）执业，就区域和新加坡税收问题提供咨询，特别侧重于跨境交易的国际税收方面。他曾在与税收有关的期刊上发表文章，包括《国际税收评论》和国际财政文献局（IBFD）的《亚太税收简报》。他的研究方向为税法和侵权法。

项目日程

模块	课数	内容
1	专业课程	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布 专业课（1）：公共政策概论 本课题将介绍影响政策制定的关键角色，并从福利政策、社会政策和经济政策中举出例子，并讨论一般的政策周期，将公共政策与法律法规进行对比。
	拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
2	专业课程	专业课（2）：公共政策周期 本课题将利用与老龄化相关的插图向学员介绍整个政策周期：议程设置（问题定义）和政策问题框架、收集证据、政策制定、构建政策选择、决策、决策标准和决策矩阵、政策实施以及政策评估。
	辅导课程	辅导课（1）
	拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
3	专业课程	专业课（3）：政策评估 本课题将侧重介绍政策评估过程，即评估政策影响或评估政策执行情况：事前和事后评估、参与式评估、随机控制试验、战略评估、陷阱和问题（例如混杂因素、选择偏差和数据可靠性），以及在执行和传播政策评估结果期间的伦理考虑。
	辅导课程	辅导课（2）
	拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会
4	专业课程	专业课（4）：立法政策 I 本课题将介绍政策如何以立法和附属立法的形式成为规则，以及立法和附属立法制定的过程。课程还将深入研究将政策转化为规则时面临的法律问题，同时重点关注法院解释规则中的措辞时面临的挑战。
	辅导课程	辅导课（3）
5	专业课程	专业课（5）：立法政策 II

本课题将讨论政策转化为规则时所面临的法律问题，重点是法院如何处理规避规则的行为。

	辅导课程	辅导课（4）
6	专业课程	小组汇报展示及导师点评 在最后一节课程中，学员将（以小组形式）就法律和公共政策相关的选定主题进行陈述，以促进对课程内容的理解和吸收。

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

✦ 附件 15：新闻传播与新媒体

✓ 课程概览

本课程全面介绍了在当今不断变化的媒体环境下新闻研究和实践的发展，让学生从历史视角、国际视角全面了解新闻理论的发展过程，该课程的主要课题包含：

- 新闻理论：新闻研究的历史与发展、中西新闻比较研究
- 媒体写作：包括印刷媒体写作、广播新闻写作、互联网新闻写作
- 数字时代的新闻业：人工智能与自动化技术

✓ 学习成果

在课程学习中，学生可以：

- 通过不同的理论视角评估新闻领域的发展
- 获得关于亚洲和西方新闻标准和实践的新观点
- 学习在印刷、广播和在线新闻编辑室工作所必需的写作技能
- 理解在数字时代成为一名记者所需的工作方式和技能

✓ 课程结构（以 6 周为例）

模块 1 至模块 5：

每个模块包含一次 2-3 小时录播专业课程学习；

每个模块包含一次 1 小时直播辅导课。

模块 6： 3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

- 持续评估：50%（每次辅导课练习占 10%，共 5 次辅导课练习）
- 最终评估：50%（多媒体专题报道）

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. S.Y. Wu（新加坡国立大学，文学暨社会科学院 传播及新媒体系 讲师）

Dr. Wu 是西蒙弗雷泽大学博士，曾在新加坡 Mediacorp 电台担任资深广播记者和主持人，新闻内容包括政治、国防和教育等领域，Dr. Wu 的研究兴趣是媒体写作和传播管理，专注于数字时代的新闻业、自动化、数据和在线新闻业、全球新闻研究、传播的政治经济学、比较媒体分析和发展研究。她曾在《新闻》、《新闻研究》、《信息》、《传播与社会》、《新闻实践》、《数字新闻》、《全球媒体与传播》等同行评议期刊上发表论文。

项目日程

模块	课数	内容
1	专业课程	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布 专业课（1）：新闻理论：新闻研究的历史与发展 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 新闻的角色 ◆ 新闻学的发展 ◆ 新闻行业的挑战 案例分析：20 世纪 50 年代到 21 世纪前新闻学者的主要著作 纽约时报、华盛顿邮报、美联社、彭博社、新华社等的新闻实践
	辅导课程	辅导课（1）
	拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
2	专业课程	专业课（2）：中西新闻比较研究 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 西方新闻体系的本质 ◆ 互联网自由 ◆ 亚洲新闻体系 案例分析：欧美新闻研究与新加坡和香港地区的比较研究
	辅导课程	辅导课（2）
	拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
3	专业课程	专业课（3）：印刷媒体写作 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 语法、标点、拼写 ◆ 新闻公约 ◆ 语感培养 案例分析：关于政府会议、演讲、天气、犯罪等事件的报道
	辅导课程	辅导课（3）
	拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会
4	专业课程	专业课（4）：广播新闻写作 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 广播新闻：需求 ◆ 广播新闻写作练习 ◆ 故事写作 案例分析：广播和电视新闻写作案例
	辅导课程	辅导课（4）
5	专业课程	专业课（5）：网络新闻写作 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 网络新闻的特点 ◆ 理解观众 ◆ 网络新闻：标签 ◆ 数字时代的新闻业：人工智能与编辑室自动化 案例分析：新闻网站、博客、社交媒体写作案例

	辅导课程	辅导课 (5)
6	专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

附件 17：人工智能与机器学习

✓ 课程概览

本课程介绍人工智能(AI)和机器学习(ML)的最新技术。

✓ 学习成果

课程结束后，学生将掌握人工智能的基础知识，包括各种类型的机器学习算法。学生还将获得在以物联网为例的实际数据上应用人工智能和机器学习的技能和实践经验。

✓ 课程结构

模块 1 至模块 5：

每个模块包含一次 2-3 小时录播专业课程学习；

每个模块包含一次 1 小时直播辅导课程学习。

模块 6： 3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

- 评分作业 1： 15%
- 评分作业 2： 15%
- 期中测试： 30%
- 小组结业汇报： 40%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. M. Motani（新加坡国立大学，工程学院 电子与计算机工程系 副教授）

Dr. Motani 毕业于康奈尔大学，目前是新加坡国立大学工程学院电子与计算机工程系副教授，也是美国普林斯顿大学的访问研究合作者。他是新加坡国立大学数据科学研究所、新加坡国立大学健康研究所和新加坡国立大学智能系统研究所的成员。此前，他也是新加坡信息通信研究所的一名研究科学家，工作了三年，并在纽约州锡拉丘兹的洛克希德·马丁公司担任了四年多的系统工程师。Dr. Motani 曾获新加坡国立大学年度教学优秀奖、新加坡国立大学工程学院创新教学奖、新加坡国立大学工程学院授勋名单奖。他是 IEEE 会员，并担任 IEEE 信息理论协会理事会秘书。Dr. Motani 曾担任 IEEE 信息理论学报和 IEEE 通信学报的副编辑。他还在许多 IEEE 和 ACM 会议的组织和技术计划委员会任职。

✓ 项目日程

模块	课数	内容
1	专业课程	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布 专业课（1）：人工智能与大数据 <ul style="list-style-type: none">◆ 人工智能与大数据介绍◆ 人工智能和机器学习的应用◆ Python 和开放源码 ML 工具简介
	辅导课程	辅导课（1）
	拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
2	专业课程	专业课（2）：机器学习导论 <ul style="list-style-type: none">◆ 机器学习入门◆ 监督机器学习算法◆ 更多机器学习工具与资料
	辅导课程	辅导课（2）
	拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
3	专业课程	专业课（3）：机器学习算法 <ul style="list-style-type: none">◆ 机器学习入门◆ 监督机器学习算法◆ 使用机器学习工具与资料
	辅导课程	辅导课（3）
	拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会
4	专业课程	专业课（4）：神经网络和深度学习 <ul style="list-style-type: none">◆ 介绍神经网络◆ 深度学习概览◆ 使用机器学习工具与资料
	辅导课程	辅导课（4）
	5	专业课程
	辅导课程	辅导课（5）
6	专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

附件 20：人工智能、物联网、数据与公共政策

✓ 课程概览

本课程将为学生提供理解公共政策如何有助于促进人工智能(AI)、物联网(IoT)和数据的相关知识、技能和框架，以及它们如何影响教育、金融、治理、医疗保健、交通、农业、环境、不平等、工作等，并探讨政府能采取什么措施来最大化社会利益和最小化社会风险。

✓ 学习成果

完成本课程的学习后，学员将能够：

- 对公共政策、政策工具及其应用、限制和权衡，以及评估什么是“好的”公共政策的标准有广泛而深刻的理解，学员将学习政府为什么和如何使用工具（如市场工具）、税收和补贴等激励措施、法律和法规、保险和缓冲，以及非市场工具及其在人工智能、物联网和数据方面的应用；
- 充分理解什么是人工智能、物联网和数据，以及它们在世界各地，特别是在中国的各种用例，同时理解它们对社会的利益和风险，包括隐私风险、监视、不平等、网络安全、失业、假新闻和信息战、诈骗和黑市等等；
- 能够运用公共政策工具，最大化人工智能、物联网和数据给社会带来的利益，并将其对社会的风险降至最低。

✓ 课程导师

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. A. Eduardo（新加坡国立大学李光耀公共政策学院副教授&国大水政策研究所联席主任）

Dr. Eduardo 既是学者又是从业者。他拥有在学术界和政府部门 30 年的工作经验，其中有 20 年的亚洲政府、捐助者咨询和高管教育经验。Dr. Eduardo 获得了美国印第安纳大学布卢明顿分校 (*Indiana University-Bloomington*) 的公共政策博士学位，获富布赖特博士奖学金，他的导师是 Elinor Ostrom (2009 年诺贝尔经济学奖得主)。Dr. Eduardo 是新加坡国立大学李光耀公共政策学院数字技术和公共政策的首席研究员和教员领导，他曾接待了李开复、微软总裁 Brad Smith、印孚瑟斯创始人 Nandan Nilekani 的参观。Dr. Eduardo 曾担任菲律宾宪法审查委员会顾问和菲律宾宪法顾问副总理、财政部长、央行行长和共和国公务员与哈萨克斯坦反腐败局副局长。他还曾担任研究副院长 (2015-2017) 和李光耀公共政策学院学术事务助理院长 (2009 年-2011 年)。他曾在三个编辑委员会任职，剑桥大学出版社的主编、牛津大学出版社副主编，以及同行期刊审稿人。他目前是新加坡国立大学水政策研究所的联席主任，亚太水论坛副主席和亚太水论坛的副主席，李光耀公共政策学院 ABCD (AI、区块链、云和数据) 项目的首席研究员。

✓ 课程结构

模块 1 至模块 6：每周一次 2 小时直播专业课程；

每个模块学习量分配的估算：

- 专业课程：2 小时/次

- 课外阅读和课程准备：4 小时；

评估的形式：案例分析、小演讲和/或者小测试

✓ 项目日程

模块	课数	内容
1	专业课程	<p>项目导览：欢迎致辞、结业课题公布</p> <p>专业程（1）：公共政策概论</p> <p>本节课将探讨什么是公共政策，以及评估一项好政策的各种标准，还将了解一系列政策工具，它们的优势和劣势，以及它们在人工智能、物联网和数据方面的应用。</p> <p>课堂活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 自我介绍 ◆ 项目介绍视频 ◆ 阅读课程大纲 ◆ 研讨会讨论什么是好的和坏的公共政策
	拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
2	专业课程	<p>专业课（2）：政策工具及其在人工智能、物联网和数据方面的应用</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 什么是政策工具 ◆ 市场工具 ◆ 激励措施 ◆ 法律和法规 ◆ 非市场工具 ◆ 保险和缓冲 <p>什么时候以及为什么使用这些工具？它们的局限性是什么？它们在人工智能、物联网和数据方面有哪些应用？</p> <p>课堂活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小组演讲 ◆ 讨论政策工具的应用及其原因
	拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
3	专业课程	<p>专业课（3）：术语、案例和应用的定义</p> <p>什么是人工智能、物联网和数据？人工智能和物联网的用例是什么？本节课将讨论智慧城市、教育、医疗、交通、金融、商业、农业、社会信用、黑市等。</p> <p>课堂活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小组演讲 ◆ 讨论人工智能、物联网和数据的用例
	拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会
4	专业课程	<p>专业课（4）：利益、风险和政策问题</p> <p>与用例相关的好处、风险和策略问题是什么？本节课将涉及隐私、安全、公平、不平等、失业/就业和监视等问题。</p> <p>课堂活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小组演讲 ◆ 讨论利益、风险和政策问题

5	专业课程	<p>专业课 (5): 最大化人工智能、物联网和数据的好处和降低其风险 I</p> <p>最大化人工智能、物联网和数据利益并降低风险的政策:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 市场工具 ◆ 激励措施 (税收和津贴) <p>课堂活动:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小组演讲 ◆ 关于政策工具的讨论, 以实现人工智能、物联网和数据的利益最大化和风险最小化
6	专业课程	<p>专业课 (6): 最大化人工智能、物联网和数据的好处和降低其风险 II</p> <p>最大化人工智能、物联网和数据利益并降低风险的政策:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 法律和法规 ◆ 非市场工具 ◆ 保险和缓冲 <p>课堂活动:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小组演讲 ◆ 关于政策工具的讨论, 以实现人工智能、物联网和数据的利益最大化和风险最小化

备注: 以上课程为直播形式, 学员需按时参加每周课程模块的在线学习; 具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 21: 生物材料与化学工程

✓ 课程概览

本课程包含五节特选课程内容, 通过生物、药物、化学及纳米材料、复合材料和生物医学材料中的例子, 展示分子或材料结构与其性质和功用之间的关联, 以及这一关联在各领域的重要性。通过对不同领域的涉猎, 培养学生对自然科学和跨学科研究的兴趣。

✓ 学习目标

本课程旨在通过实例, 介绍和强调微观分子与宏观材料在其结构、作用与功能之间的联系, 帮助学生更深入地了解和理解这一联系在生物、药物、化学、材料科学等各个领域的体现、应用及融合。

✓ 学习成果

课程结束后, 学生将能够理解、解释及评估以下几个方面:

- 蛋白质的结构及其作为酶在生物体中的作用;
- 抗癌药物及其作用机制;
- 重要香精和药物有机分子的合成和应用;
- 纳米材料的特殊性质及应用;
- 复合材料在生物医学领域的应用。

通过习题作业和结业汇报, 学生将锻炼和展示其在以上方面解决问题和进行学术交流的能力。

✓ 课程结构

模块 1 至模块 5:

每个模块包含一次 3 小时录播专业课程学习;

每个模块包含一次 1 小时直播辅导课程学习。

模块 6: 3 小时结业汇报 (直播)

✓ 作业及评估标准

- 课堂出勤: 10%
- 课堂作业: 50% (10%*5 次)
- 结业汇报: 40%
-

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课, 往期课程教师包括:

Dr. S.S. Chng 新加坡国立大学, 理学院 化学系副主任/副教授 (终身教职)

Prof. CHNG 于 2010 年获美国哈佛大学博士学位, 之后在哈佛医学院从事博士后研究, 2011 年加入新加坡国立大学任教, 三次获得新加坡国立大学年度教学优异奖并入选杰出教师荣誉榜。

Prof. CHNG 的研究兴趣包括如何利用细胞外膜作为模型从而理解生物膜在细胞内的组装过程。

Dr. W.H. Ang 新加坡国立大学, 理学院 副院长/副教授 (终身教职)

Prof. Ang 于 2007 年获瑞士洛桑联邦理工学院博士学位, 于 2007–2009 年在美国麻省理工学院从事博士后研究, 曾主持第九届亚洲生物无机化学会。Prof. Ang 的研究兴趣包括研发金属抗癌药物, 并探讨基于过渡金属的抗癌药物与生物靶点之间的作用。

Dr. T.G. Hoang 新加坡国立大学, 理学院 资深讲师

Dr. Hoang 于 2012 年获美国明尼苏达大学双城分校博士学位, 之后任教于新加坡国立大学, 曾两度获得理学院年度教学优异奖。他的研究兴趣在于通过过渡金属催化激活化学键, 从而开发新的有机合成方法。

Dr. W.S. Chin 新加坡国立大学, 理学院 副教授 (终身教职)

Prof. Chin 于 1993 年获新加坡国立大学博士学位, 于英国布里斯托大学开展博士后研究。她在新加坡国立大学教授物理化学、光谱学, 材料化学及 纳米材料科学课程二十余年, 曾两度获得理学院年度教学优异奖。Prof. Chin 从事功能性纳米材料的设计与开发十余年, 研究课题涉及纳米结构和复合材料的制备和应用。

✓ 项目日程

模块	课数	内容
1	专业课程	项目导览: 欢迎致辞、结业课题公布 专业课 (1): 生物分子的化学机理

		<ul style="list-style-type: none"> 蛋白质的结构及其折叠机制 蛋白质的功能及酶催化
	辅导课程	辅导课 (1)
	拓展课程	拓展课 (1)：国际人才培养讲座
2	专业课程	专业课 (2)：抗癌药物的药物化学 <ul style="list-style-type: none"> 药物在癌症治疗中的作用 抗癌药物的种类及其分子作用机制
	辅导课程	辅导课 (2)
	拓展课程	拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座
3	专业课程	专业课 (3)：有机分子的合成及应用 <ul style="list-style-type: none"> 生活中的重要有机分子 香精及药物分子的合成、转化和应用
	辅导课程	辅导课 (3)
	拓展课程	拓展课 (3)：新加坡留学生生活分享会
4	专业课程	专业课 (4)：纳米材料 <ul style="list-style-type: none"> 材料尺寸的重要性 纳米材料的特殊性质 纳米材料在科技中的应用
	辅导课程	辅导课 (4)
5	专业课程	专业课 (5)：复合及生物医学材料 <ul style="list-style-type: none"> 高分子、金属、陶瓷材料的特性 复合材料在医药生物学中的应用 医药材料应用举例分析
	辅导课程	辅导课 (5)
6	专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

✦ 附件 23：医学与生命科学

✓ 课程概览

本次课程将带领学员了解关于免疫系统在对付包括病毒、细菌和转化细胞在内的病原体方面的主要原理的知识。同时，也将讨论微生物病原体和肿瘤细胞如何利用各种策略来逃避宿主的免疫系统。此外，本次课程还将和学员分享预防和治疗传染病和癌症方面制定治疗战略的最新情况。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

模块 1 至模块 5：

每个模块包含一次 2 小时录播专业课程学习；

每个模块包含一次 1 小时直播辅导课。

模块 6：3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

小组结业汇报：100%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. Y.L. Zhang（新加坡国立大学，杨潞龄医学院 副教授）

2002 年在新加坡国立大学获得微生物学博士学位。他在美国华盛顿大学免疫学系和美国德克萨斯大学安德森癌症中心免疫学系进行博士后研究。在加入微生物学系和 LSI 免疫学系之前，他是安德森癌症中心免疫学系的讲师 2009 年担任国立大学助理教授。2017 年晋升为副教授，终身教职。

Dr. H.Y. Liu（新加坡国立大学，杨潞龄医学院 副教授）

2000 年在田纳西大学健康科学中心获得博士学位。她曾在诺贝尔奖获得者-彼得·多尔蒂博士的实验室接受博士后培训。现任新加坡国立大学副教授，生命科学研究所免疫学项目成员，国立大学癌症研究所成员。她的实验室对肿瘤微环境中的免疫调节和改善肿瘤免疫治疗和造血干细胞移植的新治疗策略感兴趣。她发表了 70 多篇同行评议的论文和书籍章节，并担任癌症免疫学研究、癌症快报和免疫学前沿的编辑委员会成员。

✓ 项目日程

模块	课数	内容
1	专业课程	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布 专业课（1）：免疫学原理与微生物感染 <ul style="list-style-type: none">◆ 免疫学简史◆ 免疫系统中的细胞和器官◆ 先天免疫和适应性免疫的一般原则◆ 免疫系统：结构和功能 案例研究：新兴呼吸道病毒病
	辅导课程	辅导课（1）
	拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
	2	专业课程
辅导课程		辅导课（2）
拓展课程		拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座

3	专业课程	专业课（3）：疫苗开发 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 疫苗接种的原则 ◆ 疫苗的种类 ◆ COVID-19 疫苗开发 ◆ 疫苗开发的发展历程 案例研究：微生物感染的免疫应答
	辅导课程	辅导课（3）
	拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
4	专业课程	专业课（4）：抗肿瘤免疫 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 抗肿瘤免疫反应 ◆ 抗肿瘤免疫逃逸机制 ◆ 肿瘤免疫抑制微环境和长期炎症触发肿瘤 案例研究：肝癌
	辅导课程	辅导课（4）
5	专业课程	专业课（5）：肿瘤免疫治疗：抗体治疗 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 抗体的功能 ◆ 抗体技术 ◆ 使用抗体的癌症免疫疗法 案例研究：癌症免疫治疗
	辅导课程	辅导课（5）
6	专业课程	专业课（6）：癌症免疫治疗：过继疗法 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 用于过继免疫治疗的免疫细胞 ◆ 感染性疾病的过继免疫治疗 ◆ 癌症的过继免疫疗法 案例研究：癌症免疫治疗 II 小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

✦ 附件 28：女性未来领导力

✓ 课程概览

在当今世界，女性担任领导角色的人数正在迅速上升。随着女性在高层组织中担任重要职位，许多人发现自己不得不在性别构成挑战的环境或文化中穿行。对女性领导者的陈规定型观念继续影响女性高管的成长和影响力，造成了领导力差距。随着越来越多的女性领导者担任高级职位，她们如何才能发展全面的管理能力，并为自己建立一个令人尊敬的个人形象？

“女性未来领导力”项目致力于为未来女性领袖探索重要的领导力方面，如转型领导力和变革管理、实现和推动增长思维、企业投资、国际商业和金融，以及了解中国和东盟之间的动态。导师将聚焦对女性领导者的成功至关重要的思想领导力。通过不同的课程，学员还将学习突出女性领导者的独特观点和优势，这些观点和优势将有助于提高业务敏捷性，并与男性同行建立更强的协同作用。本项目将帮助学员建立自信，成为有能力管理他人的领导者，并在未来日益增长的不确定性和挑战中获得成功。

✓ 课程收获

完成本课程后，学员将能够：

- 从职业中获取商业敏锐的工具来培养个人成就感；
- 获得一种全新的远见思维，这将激发学员对宏观环境的理解、批判性思维能力和领导风格；
- 理解亚洲女性高管在职业发展中面临的独特挑战；
- 学习建立高效、支持性的职业关系和网络的策略。

✓ 课程要求

这个课程是为攻读大学学位的年轻女性设计的。本课程的目的是让学员在毕业后比同龄人更有竞争力，加速其职业发展。参与项目的学员应具备良好的英语听说读写能力。

✓ 课程结构

模块 1 至模块 5：每个模块包括一次 2 小时直播专业课程学习；

模块 6：包括一次 3 小时直播结业汇报。

✓ 作业及评估标准

结业汇报：100%

结业汇报时，学员将（以小组形式）就“女性未来领导力”的主题发言。导师将为小组结业汇报提供明确的指导。每个小组汇报完毕后，导师会根据汇报内容提供反馈。

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

E. Quek

新加坡 Terrific Mentors International 公司 总监

她在私营跨国公司、中小企业和公共部门都有丰富的变革型领导经验。Ms. Quek 在医疗保健领域（艾伯维公司、爱尔康公司、安进、GSK、综合健康信息系统、庄信万丰公司、诺华、罗氏集团和罗氏诊断、赛诺菲-安万特集团、新加坡新保集团）的工作包括促进领导力品牌的表达，增强高管的存在感，结合影响力（科尔尼咨询公司）与灵敏性在 VUCA 和数字化世界中蓬勃发展。

K. Pun

新加坡圣宁投资（Shenning Investments） 总经理

Ms. Pun 是一名资深私人银行家，她在老牌金融机构为超高净值人士服务，包括汇丰私人银行、瑞银集团、渣打私人银行和 EFG 银行。凭借丰富的专业知识，她领导着家族办公室投资管理公司为超高净值人士提供服务。她与办公室投资团队一起帮助其客户管理他们的全球投资，构建他们的家族财富和继承计划。Ms. Pun 在新加坡财务规划协会担任 4 年主席后，她担任美国财务规划标准委员会的审计委员会主席。她也是慈善事业的坚定信奉者，并在各种国际研讨会和会议上发言。

Dr. H. H. Zheng

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 助理教授

Dr. Zheng 于 2017 年加入新加坡国立大学李光耀公共政策学院。此前，她在香港中文大学和约克大学担任助理教授。她主要研究国际金融和金融经济学，目前的研究项目旨在了解金融危机和经济衰退如何影响国际资本流动及其风险的跨国界传播。Dr. Zheng 于 2006 年获得北京大学金融学学士学位和数学学士学位，并于 2011 年获得新加坡南洋理工大学经济学博士学位。

Dr. S. Ho

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 助理教授

新加坡国立大学李光耀公共政策学院亚洲与全球化研究中心 联席主任

Dr. Ho 是新加坡国立大学李光耀公共政策学院国际事务助理教授，也是国大亚洲与全球化研究中心联席主任。她研究中国政治和外交政策，具体来说，她对中国如何通过东南亚和南亚的基础设施和水资源争端行使其权力和影响力感兴趣。Dr. Ho 于 2019 年 1 月至 2020 年 12 月担任国际事务硕士课程主席，任期两年。她目前是美洲对话亚洲和拉丁美洲项目的非常驻高级研究员，也是新加坡国际事务研究所的非常驻高级研究员。2017 年 9 月至 2018 年 9 月，她被任命为世界经济论坛全球期货理事会研究员。Dr. Ho 在约翰霍普金斯大学保罗·尼采高等国际研究院获得博士学位与国际公共政策（荣誉）硕士学位。她本科毕业于新加坡国立大学，获得历史（荣誉）学士学位。在进入学术界之前，Dr. Ho 是新加坡的一名公务员。

W. Lim

新加坡展绚咨询 (Emerge Consulting) 公司 总监

Ms. Lim 拥有超过 10 年的管理咨询和企业人力资源管理经验，擅长组织变革、领导力和团队发展、战略制定和阐述，以及市场调研。Ms. Lim 有着丰富的跨区域工作经验，她曾在新加坡、台湾、香港和中国（上海和北京，她目前在这两个办事处工作和管理业务）生活和工作。作为 ICF 认证的助理认证教练 (ACC)，Ms. Lim 是一个真正的人才发展人员。除了是执行力教练，她也是备受认可的培训及促导师专家。她作为首席促导师为客户在组织层面设计并开展过众多形式多样的工作坊，并以其激励性的个性、坚持学习的能力和持续积极地给参与者反馈而闻名。Ms. Lim 的专业课程都将她的优势和经验完美地结合在一起。成长型思维及学习型组织对全球任何一个企业或团队都至关重要，无论走到哪里，她都秉承这种态度和理念。

Dr. M. J. Kaneti

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 助理教授

Dr. Kaneti 是李光耀公共政策学院的助理教授。她专门研究全球发展问题，包括中国的“一带一路”、移民和环境治理。除了有关全球治理问题的期刊出版物外，她还策划了一个数字平台，记录丝绸之路和香料之路沿线的古代和现代互动以及“一带一路”倡议的地缘政治影响。为了捕捉 COVID-19 大流行的影响，Dr. Kaneti 还在制定一个关于东南亚社会保护机制和应急准备的指标。Dr. Kaneti 是 2021 年新加坡国立大学年度教学卓越奖和 2021 年新加坡国立大学李光耀公共政策学院数字教育家奖的获奖者。在学术生涯之前，她曾担任联合国开发计划署 (UNDP) 的项目经理和华尔街的股票交易员。她还偶尔担任非营利性组织、社会企业和智库的战略顾问。

✓ 项目日程

模块	课数	内容
1	专业课程	<p>项目导览：欢迎致辞、结业课题公布</p> <p>专业课（1）：变革型领导与变革型管理</p> <p>在今天迅速发展的 VUCA（Volatile, uncertainty, Complex, Ambiguous）世界中，领导者保持敏捷并具备转化技能以实现积极的改变，这对领导者是非常重要的。女性领导者如何确保她们的努力转型达到目标，并对组织产生可持续的影响，同时能够以正确和体面的方式管理利益相关者？本课程旨在通过讲解变革型领导力，帮助培养发起、领导、驱动和促进变革的技能，并将变革文化制度化。</p> <p>课程主题：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 变革的战略观点； ◆ 通过开放系统规划识别机会； ◆ 领导、促进和推动变革； ◆ 风险管理和克服阻力； ◆ 功能冲突管理； ◆ 建立变革文化。
	拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
2	专业课程	<p>专业课（2）：通过成长型思维达到控制并获得成功</p> <p>斯坦福大学心理学教授卡罗尔·S·德维克经过数十年的研究，揭示人们如何看待自己的才能及其对他们的动机、努力和解决问题的方法的影响之间的显著相关性。成长型思维是指相信每个人都可以通过坚持不懈和有意识的练习来提高并达到掌控。它是关于在各种情况下学习、抛弃旧想法和重新学习的能力，以及不断突破边界以取得进步的决心。当个人和公司专注于成长时，潜力就能被释放，掌控/成功就在掌握之中。</p> <p>课程主题：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 成长型思维模式简介； ◆ 成长型思维模式如何帮助一家财富 500 强企业实现盈利； ◆ 理解成长型思维模式构成及其如何对个人和职业成功产生长期影响； ◆ 通过自我评估了解当前的思维模式； ◆ 为高管探索改善成长型思维模式的方法并制定行动计划。
	拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
3	专业课程	<p>专业课（3）：企业投资的本质</p> <p>由于有多余的现金可供投资，企业投资的首要考虑是探索税收效率、安全性、容易进入/退出、流动性和灵活性。在考虑合适的投资时，重要的是要使投资与公司的目标、风险参数、回报预期、流动性需求和税收影响相一致。普遍关注公司的财务安排，以确保投资符合公司的整体战略目标和计划。为了进行功能性投资，企业可以设立企业风险投资、员工养老金或投资部门，进行必要的资产配置，选择投资工具并监控风险/回报前景。</p> <p>课程主题：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 理由和考虑因素 ◆ 益处和限制 ◆ 结构和管理 ◆ 目标和战略 ◆ 资产类别和配置 ◆ 风险缓解

	拓展课程	拓展课 (3): 新加坡留学生生活分享会
4	专业课程	<p>专业课 (4) : 国际商业与金融</p> <p>世界经济正变得越来越全球化, 了解国际商业和金融背景的高管将比同行拥有竞争优势。本课程将帮助学员了解一个组织的国际商业和金融活动。它还将从商业和金融的角度探讨一些关键问题和主题, 包括跨国公司在寻求利用国际商业机会时如何利用金融市场、所面临的管理挑战以及这些与金融和资本市场的相关性。组织战略、经济政策与不断变化的国际环境之间的相互作用也将被研究。</p> <p>课程主题:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 理解国际商业运作的战略背景; ◆ 国际商业环境及其竞争和投资环境; ◆ 金融领域和全球经济之间的相关性; ◆ 从商业和经济角度研究问题。
5	专业课程	<p>专业课 (5) : 中国与东盟关系</p> <p>自 2009 年以来, 中国一直是东盟最大的贸易伙伴。自 2010 年以来, 东盟与中国之间的贸易额增长了一倍多, 自 2005 年《中国-东盟货物贸易协定》生效以来, 几乎翻了两番。2010-2019 年, 东盟对华出口年均增长 10.4%, 同期东盟自中国进口年均增长 12.5%。突出的是, 这些经济主体之间的关系明显加深。本课程将讨论贸易和投资、合作领域、网络以及中国与东盟关系的政治层面等几个重要领域。</p> <p>课程主题:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中国与东盟关系的政治层面和发展; ◆ 东盟国家的复杂性; ◆ 东盟-中国自由贸易协定 (ACFTA) ; ◆ 在中国蓬勃发展和不可避免的全球化背景下的挑战和机遇。
6	结业汇报	小组汇报展示及导师点评

备注: 以上课程为直播形式, 学员需按时参加每周课程模块的在线学习; 具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 29: 国际组织人才培养

✓ 课程概览

金融市场崩溃、流行病、核扩散、气候变化、人口贩卖、战争、人道主义危机、网络安全和数据盗窃等, 这些问题只是跨越国界的问题中的一部分, 且无法由单个国家单独处理。所有这些问题的解决都需要政府、非政府实体、私营部门公司和公民之间的协调干预与合作。其中, 有些问题需要就国际准则和机制达成协议; 另一些则要求各国际和区域组织作出有力的反应。

本课程介绍国际组织的工作和国际项目管理的关键信息, 包括利益相关者分析、变革理论、人才/思想交流和价值链。课程将探讨全球治理的理论基础及其关键要素, 并对当今一些重要的全球公共产品的供应中的行为者、规范和挑战进行实际和深入的分析, 包括经济发展、预防战争、网络安全、减缓气候变化、全球健康、移民和人权等。

✓ 课程收获

完成本课程后，学员将能够：

- 理解全球治理和国际组织工作的背景、演变和关键要素；
- 理解国际组织工作的重点领域；
- 培养管理与国际发展有关的具体问题所需的实际技能。

✓ 课程要求

本课程旨在为有兴趣了解国际组织的角色和工作，以及如何通过国际项目管理和人才交流，在全球可持续发展运动中进行合作的学员设计。参与课程的学员应具备良好的英语口语和写作能力。

✓ 课程结构

模块 1 至模块 5：每个模块包括一次 2 小时直播专业课程学习；

模块 6：包括一次 3 小时直播结业汇报。

✓ 作业及评估标准

结业汇报：100%

学员将（以小组形式）以“国际组织——可持续未来的挑战与机遇”为主题进行汇报演讲。课程导师将在课程期间为各小组结业汇报的准备提供指导。每个小组汇报结束后，课程导师将根据汇报情况提供反馈。

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. M. J. Kaneti

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 助理教授

Dr. Kaneti 是李光耀公共政策学院的助理教授。她专门研究全球发展问题，包括中国的“一带一路”、移民和环境治理。除了有关全球治理问题的期刊出版物外，她还策划了一个数字平台，记录丝绸之路和香料之路沿线的古代和现代互动以及“一带一路”倡议的地缘政治影响。为了捕捉 COVID-19 大流行的影响，Dr. Kaneti 还在制定一个关于东南亚社会保护机制和应急准备的指标。Dr. Kaneti 是 2021 年新加坡国立大学年度教学卓越奖和 2021 年李光耀公共政策学院数字教育家奖的获奖者。在学术生涯之前，她曾担任联合国开发计划署（UNDP）的项目经理和华尔街的股票交易员。她还偶尔担任非营利性组织、社会企业和智库的战略顾问。

✓ 项目日程

模块	课数	内容
1	专业课程	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布 专业课（1）：全球治理概论 本节课程将介绍全球治理的一些理论基础，梳理全球治理的关键领域。 <ul style="list-style-type: none">◆ 全球治理理论

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 集体行动 ◆ 全球治理的关键领域
	拓展课程	拓展课 (1): 国际人才培养讲座
2	专业课程	专业课 (2) : 联合国 本节课程将介绍介绍联合国的历史, 联合国关键组织和可持续发展目标 (SDGs) 。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 联合国宪章 ◆ 联合国机构 ◆ 可持续发展目标 (SDGs)
	拓展课程	拓展课 (2): 论文写作及科研方法讲座
3	专业课程	专业课 (3) : 气候变化 本节课程将讨论气候变化和环境退化的挑战、全球环境治理机制如何应对气候变化以及如何应对环境挑战。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 气候变化谈判的历史 ◆ 巴黎协定 (<i>Paris Climate Agreement</i>) ◆ 适应与缓和
	拓展课程	拓展课 (3): 新加坡留学生生活分享会
4	专业课程	专业课 (4) : 国际项目管理 本节课程将通过案例研究, 介绍国际项目管理的基础知识, 包括利益相关者分析、变更理论、监测和评估。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 利益相关者分析 ◆ 变革理论 ◆ 检测与评估 ◆ 与可持续发展目标保持一致
5	专业课程	专业课 (5) : 全球价值链 本节课程将通过案例研究, 介绍全球价值链及跨价值链国际组织的作用。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 全球价值链 ◆ 价值链管理 ◆ 监督与问责制 ◆ 与可持续发展目标保持一致
6	结业汇报	小组汇报展示及导师点评

备注: 以上课程为直播形式, 学员需按时参加每周课程模块的在线学习; 具体时间根据导师安排调整。